

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.5. Прогнозирование и планирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	42
Лекции (час)	42	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	24	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Авторы А.А. Ануфриева, Кокунов Д.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально применять методы прогнозирования и планирования на государственном и муниципальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия прогнозирования и планирования, формы и методы прогнозирования и планирования;
- изучить технологию стратегического и программно-целевого планирования;
- знать законодательные основы прогнозирования и планирования;
- изучить организационно-методические основы разработки и реализации государственных программ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "История государственного управления в России", "Основы аналитических технологий государственного и муниципального управления", "Основы государственного и муниципального управления", "Принятие и

исполнение государственных решений", "Технологии государственного регулирования экономики", "Региональная экономика"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	42	8
Практические (сем, лаб.) занятия	42	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	24	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса «Прогнозирование и планирование»	42	0	0	6		Подготовка доклада по теме 1
2	Роль государства в рыночной экономике (эволюция теорий). Цели, методы и формы государственного регулирования	42	1	0	6		Индивидуальное задание "Роль государства в экономике"
3	Понятие, функции и методы прогнозирования	42	1	1	8		Решение задач по теме 3
4	Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Законодательные основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях	42	1	0	8		Самостоятельная работа по группам "Взаимосвязь прогнозных, плановых и программных документов"
5	Сущность и виды	42	1	1	8		Устный опрос по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	планирования в России						тема 5
6	Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании	42	1	1	8		Контрольная работа "Экспертиза и разработка проекта муниципальной программы"
7	Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ	42	1	1	8		Тест по темам 1-6. Индивидуальное задание "Целевые индикаторы программ"
8	Особенности социального и демографического прогнозирования и планирования	42	0,5	1	9		Деловая игра "Оценка прогнозов и планов"
9	Прогнозирование и планирование экономических процессов	42	0,5	1	9		Индивидуальное задание "Оценка стратегии развития Иркутской области"
10	Прогнозирование, планирование территориального развития в России	42	0,5	1	8		Устный опрос по теме 10
11	Национальные проекты в системе государственного управления	42	0,5	1	7		Подготовка доклада по теме 11
12	Государственный сектор в системе прогнозирования и планирования	42	0	0	7		Тест по темам 7-12
	ИТОГО		8	8	92		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса «Прогнозирование и планирование»	41	4	4	1		Подготовка доклада по теме 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Роль государства в рыночной экономике (эволюция теорий). Цели, методы и формы государственного регулирования	41	4	4	1		Индивидуальное задание "Роль государства в экономике"
3	Понятие, функции и методы прогнозирования	41	4	4	2		Решение задач по теме 3
4	Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Законодательные основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях	41	4	4	2		Самостоятельная работа по группам "Взаимосвязь прогнозных, плановых и программных документов"
5	Сущность и виды планирования в России	41	4	4	2		Устный опрос по теме 5
6	Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании	41	4	4	2		Контрольная работа "Экспертиза и разработка проекта муниципальной программы"
7	Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ	41	4	4	2		Тест по темам 1-6. Индивидуальное задание "Целевые индикаторы программ"
8	Особенности социального и демографического прогнозирования и планирования	41-42	4	4	3		Деловая игра "Оценка прогнозов и планов"
9	Прогнозирование и планирование экономических процессов	42	2	2	3		Индивидуальное задание "Оценка стратегии развития Иркутской области"
10	Прогнозирование, планирование территориального	42	2	2	2		Устный опрос по теме 10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	развития в России						
11	Национальные проекты в системе государственного управления	42	4	4	2		Подготовка доклада по теме 11
12	Государственный сектор в системе прогнозирования и планирования	42	2	2	2		Тест по темам 7-12
	ИТОГО		42	42	24		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса «Прогнозирование и планирование»	Знакомство с курсом. Цели и задачи курса «Прогнозирование и планирование». Актуальность планирования в современных условиях, его особенности на различных уровнях управления.
2	Роль государства в рыночной экономике (эволюция теорий). Цели, методы и формы государственного регулирования	Эволюция взглядов на роль государства в рыночной экономике. Государство как институт политической власти, как «ночной сторож», как институт макроэкономического регулирования, социальное государство и эффективное государство. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику. Особенности становления рыночной экономики в России. Мировые модели рыночной экономики. Цели государственного регулирования. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы государственного регулирования. Административные и экономические методы. Формы государственного регулирования экономики: директивное планирование, индикативное планирование, стратегическое планирование, прогнозирование, программирование.
3	Понятие, функции и методы прогнозирования	Понятие прогнозирования. Правовые основы разработки прогнозов. Классификация прогнозов. Подходы к прогнозированию: телеологический и генетический. Эвристические, фактологические и комплексные методы прогнозирования. Фазы прогнозирования. Теория Кондратьева, метод экстраполяции, Форсайта и др.
4	Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Законодательные основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном	Законодательное обеспечение прогнозно-плановой деятельности. Политические инструменты и административный механизм. Федеральный, региональный и корпоративный уровни прогнозирования и планирования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	уровнях	
5	Сущность и виды планирования в России	Основы стратегического планирования развития территорий. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России. Директивное и индикативное планирование. Классификация планов.
6	Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании	Реформа государственного управления. Реформа бюджетной системы. Отличие традиционного бюджетирования от системы БОР. Сущность, принципы и особенности программно-целевого подхода в управлении. Классификация целевых программ. Законодательные основы разработки целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности ведомственных целевых программ. История и зарубежный опыт программно-целевого планирования. ДРОНДы.
7	Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ	Организационный механизм разработки и реализации государственных (муниципальных) программ. Требования к структуре и содержанию программ. Оценка эффективности реализации программ
8	Особенности социального и демографического прогнозирования и планирования	Демографическое прогнозирование. Прогнозирование труда и занятости. Прогнозирование уровня жизни. Прогнозы развития социальной сферы.
9	Прогнозирование и планирование экономических процессов	Прогнозирование макроэкономического развития. Прогнозирование структурной динамики экономики. Особенности прогнозирования и планирования развития различных отраслей экономики
10	Прогнозирование, планирование территориального развития в России	Формирование системы территориальных прогнозов и планов. Этапы территориального планирования. Методика разработки планов социально-экономического развития территорий.
11	Национальные проекты с системе государственного управления	Основные национальные проекты Российской Федерации. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
12	Государственный сектор в системе прогнозирования и планирования	Структура государственного сектора в экономике: понятие и состав государственного сектора, критерии отнесения хозяйственных структур к государственному сектору в РФ. Проблема экономической эффективности государственного сектора: отраслевые приоритеты формирования государственного сектора, место государственного сектора в экономической политике, инструменты регулирования гос. сектора. Применение программно-целевого метода в управлении государственным сектором.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса «Прогнозирование и планирование». Проводится в форме заслушивания и обсуждения докладов. Актуальность прогнозирования и планирования в современных условиях. Анализ и оценка факторов внешней среды.
2	Роль государства в рыночной экономике (эволюция теорий). Цели, методы и формы государственного регулирования. Проводится в форме обсуждения темы, выполнения задания. Эволюция экономической роли государства (теории государства). Методы государственного регулирования (прямые и косвенные). Формы государственного регулирования. Становление рыночной экономики в России Модели рыночной экономики.
3	Понятие, функции и методы прогнозирования. Проводится в форме решения задач. Генетический и телеологический подходы к прогнозированию. Эвристические, фактологические и комплексные методы прогнозирования. Функции прогнозирования. Опыт прогнозирования в развитых странах.
4	Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Законодательные основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях. Проводится в форме обсуждения темы и выполнения задания. Законодательство РФ по вопросам стратегического планирования. Взаимосвязь прогнозирования и планирования.
5	Сущность и виды планирования в России. Проводится в форме опроса. Директивное планирование. Индикативное планирование. Стратегическое планирование. Концепции и планы социально-экономического развития территорий.
6	Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании. Проводится в форме работы в группах и тестирования. Концепция БОР в рамках реформ государственного управления. ДРОНДы
7	Технология разработки государственных (муниципальных) программ. Проводится в форме выполнения задания. Порядок разработки и утверждения программ. Особенности региональных программ. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы. Методика разработки программ: структура и содержание. Цели, задачи и показатели деятельности органов исполнительной власти.
8	Особенности социального и демографического прогнозирования и планирования. Проводится в форме деловой игры. Система показателей демографического прогноза. Прогнозирование труда и занятости. Развитие социального комплекса.
9	Прогнозирование и планирование экономических процессов. Проводится в форме выполнения задания. Структура экономик, прогнозирование структурных сдвигов. Метода прогнозирования макроэкономического развития.
10	Прогнозирование, планирование территориального развития в России. Проводится в форме обсуждения темы. Региональная экономическая стратегия РФ. Этапы территориального планирования. Прогнозирование и планирование в муниципальных образованиях РФ.
11	Национальные проекты в системе государственного управления. Проводится

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	в форме заслушивания докладов и обсуждения. Национальные проекты Федеральные целевые программы. Содержание Концепции 2030.
12	Государственный сектор в системе прогнозирования и планирования. Проводится в форме устного опроса, тестирования. Структура государственного сектора в экономике: понятие и состав государственного сектора, критерии отнесения хозяйственных структур к государственному сектору в РФ. Проблема экономической эффективности государственного сектора: отраслевые приоритеты формирования государственного сектора, место государственного сектора в экономической политике, инструменты регулирования государственного сектора. Применение программно-целевого метода в управлении государственным сектором.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, содержание, цели и задачи курса «Прогнозирование и планирование»	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Подготовка доклада по теме 1	качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 2 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 2 балла (5)
2	2. Роль государства в рыночной экономике (эволюция теорий). Цели, методы и формы государственного регулирования	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять	Индивидуальное задание "Роль государства в экономике"	верно выполненные пункты задания: заполнение таблицы, полнота и обоснованность выбранных параметров - 3 балла; аргументированный ответ – 2 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологии разработки социально-экономических проектов (программ развития методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
3	3. Понятие, функции и методы прогнозирования	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Решение задач по теме 3	верное решение задачи - 5 баллов (3 задачи) (5)
4	4. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Законодательные основы прогнозно-плановой деятельности на государственном	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия	Самостоятельная работа по группам "Взаимосвязь прогнозных, плановых и программных документов"	качество задания (четкость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления, ответы на дополнительные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	и муниципальном уровнях		и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		вопросы – 2 балл (5)
5	5. Сущность и виды планирования в России	ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Устный опрос по теме 5	качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированность) – 3 балл; ответ на дополнительные вопросы – 2 балл (5)
6	6. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат на государственном	ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы	Контрольная работа "Экспертиза и разработка проекта муниципальной программы"	Презентация и защита работы (детальный анализ элементов программы,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании		оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		оформление паспорта программы в соответствии с требованиями до 25 баллов (25)
7	7. Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять	Индивидуальное задание "Целевые индикаторы программ"	верно заполненная таблица, обоснованность ответов - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологии разработки социально-экономических проектов (программ развития методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
8		ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Тест по темам 1-6	правильный ответ на вопрос теста – 1 балл (25)
9	8. Особенности социального и демографического прогнозирования и планирования	ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации	Деловая игра "Оценка прогнозов и планов"	Слаженная работа в команде, презентация выводов, аргументированные ответы, качество защиты работы - до 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологии разработки социально- экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально- экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
10	9. Прогнозирование и планирование экономических процессов	ПК-12	З. Знать технологию разработки социально- экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологии разработки социально- экономических проектов (программ развития) методы	Индивидуальное задание "Оценка стратегии развития Иркутской области"	качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументирован- ность) – 20 балла; ответ на дополнительные вопросы – 5 балла (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
11	10. Прогнозирование, планирование территориального развития в России	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Устный опрос по теме 10	качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированность) – 7 балл; ответ на дополнительные вопросы – 3 балл (10)
12	11. Национальные проекты в системе государственного управления	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Подготовка доклада по теме 11	качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 2 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 2 балла (5)
13	12. Государственный	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-	Тест по темам 7-12	правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	сектор в системе прогнозирования и планирования		экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		теста – 3 балла (60)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ теста оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

**Знание:** Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

1. Директивное планирование
2. Документы стратегического планирования
3. Законодательные основы стратегического планирования

4. Зарубежный опыт программно-целевого управления в системе государственного управления
5. Индикативное планирование
6. История развития программно-целевого планирования в России
7. Методы государственного планирования
8. Методы государственного регулирования экономики
9. Направления реформы государственного управления в России на современном этапе
10. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе стратегического планирования
11. Понятие и формы государственного планирования
12. Понятие, функции и методы прогнозирования
13. Правовые основы отечественного программно-целевого планирования
14. Предпосылки внедрения управления, ориентированного на результат, в системе государственного и муниципального управления в РФ
15. Прогнозирование демографического развития
16. Прогнозирование отраслевого и научно-технологического развития
17. Прогнозирование труда и занятости
18. Прогнозирование уровня жизни населения
19. Стратегическое планирование
20. Стратегическое планирование в РФ, приоритетные национальные проекты
21. Субъекты системы стратегического планирования
22. Сущность и особенности программно-целевого подхода в управлении
23. Формализованные методы прогнозирования
24. Формы государственного регулирования экономики
25. Эволюция экономической роли государства
26. Экспертные методы прогнозирования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Умение: Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задача № 1. Задание на формирование прогнозных значений показателей

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Навык: Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задание № 1. Задание на анализ документов стратегического планирования субъекта РФ

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Прогнозирование и  
планирование

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Задание на формирование прогнозных значений показателей (35 баллов).
3. Задание на анализ документов стратегического планирования субъекта РФ (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Знание: Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

1. Виды целевых программ в системе государственного (муниципального) планирования
2. Государственные программы РФ: оценка эффективности их реализации
3. Директивное планирование
4. Документальная и содержательная структуры целевых программ
5. Документы стратегического планирования
6. Законодательные основы стратегического планирования
7. Зарубежный опыт программно-целевого планирования в системе государственного управления
8. Зарубежный опыт программно-целевого управления в системе государственного управления
9. Индикативное планирование
10. История развития программно-целевого планирования в России
11. Методы государственного планирования
12. Методы государственного регулирования экономики
13. Муниципальные программы как способ решения проблем местного уровня.
14. Направления реформы государственного управления в России на современном этапе
15. Национальные проекты в системе программно-целевого планирования в РФ

16. Организационный механизм разработки и реализации целевых программ
17. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе стратегического планирования
18. Понятие и формы государственного планирования
19. Понятие, функции и методы прогнозирования
20. Правовые основы отечественного программно-целевого планирования
21. Предпосылки внедрения управления, ориентированного на результат, в системе государственного и муниципального управления в РФ
22. Применение программно-целевого подхода в системе государственного и муниципального управления
23. Прогнозирование демографического развития
24. Прогнозирование отраслевого и научно-технологического развития
25. Прогнозирование труда и занятости
26. Прогнозирование уровня жизни населения
27. Содержание и требования к формированию разделов целевой программы
28. Стратегическое планирование
29. Стратегическое планирование в РФ, приоритетные национальные проекты
30. Субъекты системы стратегического планирования
31. Сущность и особенности программно-целевого подхода в управлении
32. Формализованные методы прогнозирования
33. Формы государственного регулирования экономики
34. Эволюция экономической роли государства
35. Экспертные методы прогнозирования
36. Этапы разработки государственных программ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается 30 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Умение: Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задача № 1. Задание на оценку и определение показателей государственной программы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается 30 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Навык: Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задание № 1. Задание на экспертизу и разработку муниципальной программы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Прогнозирование и  
планирование

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на оценку и определение показателей государственной программы (30 баллов).
3. Задание на экспертизу и разработку муниципальной программы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. учебное пособие для вузов/ Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев.- М.: ИНФРА-М, 2013.-334 с.
2. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
3. Райзберг Б. А., Лобко А. Г. Программно-целевое планирование и управление. учеб. для вузов/ Б. А. Райзберг, А. Г. Лобко.- М.: ИНФРА-М, 2002.-427 с.
4. Ануфриева А.А. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 121 с.
5. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
7. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Стародубровская И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации/ И. В. Стародубровская.- М.: ИЭПП, 2008.-182 с.

2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие. 5-е изд., стер./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2013.-517 с.
3. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И., Чистякова О. В. Планирование на предприятии. учеб. пособие [для вузов]/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-325 с.
4. Повышение эффективности бюджетных расходов. [учеб. пособие]/ Бажаев О. Г. [и др].- М.: Дело, 2009.-517 с.
5. Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е. П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России/ Л.М. Подъяблонская.- Москва: Юнити-Дана, 2012.- 112 с.
6. Митрофанова И. В. Стратегическое программирование развития макрорегиона. [монография]/ И. В. Митрофанова.- Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2009.-519 с.
7. Управление и контроль реализации социально-экономических целевых программ. монография/ В. В. Кульба [и др.].- М.: ЛИБРОКОМ, 2009.-393 с.
8. [Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>](#)
9. [Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.М. Бутакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 211 с. — 978-5-4365-0763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61626.html>](#)
10. [Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
11. [Социально-экономическое прогнозирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Герасимов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — 978-5-9596-1294-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>](#)
12. [Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Черкасова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. — 978-5-8158-1476-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75434.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, математического анализа, основ государственного и муниципального управления, принятия и исполнения государственных решений, региональной экономики, технологии государственного регулирования экономики, управления инновационным развитием территории, основ местного самоуправления, государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий